

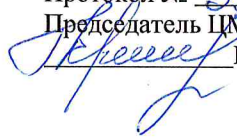
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

(ГБПОУ КК «АЮТ»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
классного часа по теме «Уверенность и
целеустремленность – залог успешной карьеры»
для студентов 2 курса, специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»

Подготовила преподаватель
Титкова И.Н.

Рассмотрена и утверждена
на заседании цикловой методической
комиссии специальных дисциплин
« 24 » ноября 2018 г.

Протокол № 3
Председатель ЦМК
 Кравченко К.В.

2018-2019 уч.г.



Пояснительная записка

Данная методическая разработка классного часа на тему: «Уверенность и целеустремленность – залог успешной карьеры» составлена для студентов 2 курса, по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Сомнения, нерешительность, неуверенность в своих силах не помогут сделать карьеру в современном мире, ни быстро, ни медленно. Чтобы сделать карьеру, добиться должности, о которой мечтаете нужно быть уверенным в своих силах, да так, чтобы эту уверенность и целеустремленность заметили и оценили коллеги и руководство. Никакая протекция не поможет длительное время занимать должность, которой человек не соответствует. Из лексикона должны уйти выражения «я надеюсь, что ...», «не уверен, но думаю ...», «это возможно, но ...». Оптимистичный настрой, уверенность в своих силах, твёрдая уверенность в том, что вы заслуживаете, продвижения в карьере и не сомневайтесь, что у вас всё получится, обязательно даст положительный результат.

Форма проведения: мастерская общения.

Цели внеклассного мероприятия

Обучающая:

-сформулировать свои жизненные цели, анализировать свои действия и поступки, обрести уверенность в жизни, познакомить учащихся с судьбами выдающихся личностей (деятелей политики, культуры, спорта); вывести формулу успеха.

Воспитательная:

-формировать чувство самодостаточности, через нахождение и использование в деятельности своих возможностей; формировать чувство ответственности, через осознание «я делаю свою жизнь сам».

Развивающая:

-развивать коммуникативные и общеинтеллектуальные умения и навыки: умение анализировать, классифицировать, аргументировать свой ответ, вести диалог, провести рефлексию и коррекцию своих действий.

Задачи:

1. Проанализировать свои действия и поступки для достижения поставленных целей.

2. Сформировать умения работать в группе.

3. Развивать навык получения и анализа информации из различных источников (газет, журналов и т.д.);

Время проведения: 45 мин.

Оснащение: методическая разработка открытого классного часа, CD-диск с презентацией классного часа, мультимедийная установка, ПК, проектор, экран, карточки с высказываниями. Ручки, бумага А4.

Участники: студенты 2 курса

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(слайд 1) **Титульный лист мероприятия**

Оформление

Эпиграф: *Успех - вот что создает великих людей.
Наполеон I Бонапарт*

Вступительное слово преподавателя

Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие – мастерская общения на тему: «Уверенность и целеустремленность – залог успеха» составлена для студентов 2 курса, по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», группа разделена на три команды, которые выполняют задания ведущего.

Существует множество толкований слова «успех», суть которых сводится к тому, что успех — это значимые результаты в достижении поставленной цели.

Группа разделена на 3 команды, которым было дано домашнее задание.

Преподаватель предоставляет слово учащимся, которые выступают с подготовленными сообщениями о людях, добившихся большого успеха в жизни.

ВЫСТУПЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ (3 человека): (слайд2)

1 СТУДЕНТ. (презентация) Выступление о Романе Абрамовиче

2 СТУДЕНТ. (презентация) Выступление о Председателе Правления ПФР Дроздове Антоне Викторовиче.

3 СТУДЕНТ. (презентация) Выступление о губернаторе Краснодарского края Вениамине Кондратьеве.

ВЕДУЩИЙ: Задание 1. (слайд 3) Некоторые считают главным фактором успеха трудолюбие, другие четко поставленную цель, третьи

— хорошую наследственность, четвертые считают, что успех — это везение. А как считаете вы? (время выполнения 3-5 минут).

В помощь студентам выдаются карточки с высказываниями знаменитых людей. После обсуждения группы должны свое мнение обосновать.

Только тот достоин успеха в жизни, кто прожил ее так, как хотел (Д. Морлей).

Успех зависит от того, как высоко ты сможешь подпрыгнуть, оттолкнувшись от самого дна (Д. Паттон).

Успех не станет разыскивать тебя. Ты сам должен его искать (У. Брайан).

Ответы. (по 3 минуты на группу).

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: (слайд 4). Самое трудное — научиться использовать возможности своего «я» и направлять их на достижение успеха. Психологи считают, что один из главных шагов на пути к жизненному успеху — правильная постановка цели. Вы, наверное, читали книгу Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране Чудес». Помните первую встречу Алисы с Чеширским Котом?

«— Скажите, пожалуйста, куда мне идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда идти, — заметил Кот».

В этом отрывке сформулирован один из важнейших принципов жизни — цель определяет направление движения. Многие люди терпят неудачи в жизни, так как не имеют хорошо продуманных целей.

ВЕДУЩИЙ: Задание 2. (слайд 5)

Попробуйте обозначить основную цель вашей жизни хотя бы на небольшой промежуток времени, скажем, на год и составьте план ее реализации. Ответьте себе на вопросы, что вы сможете сделать сами для достижения цели, а в чем вам понадобится помощь взрослых? Какие качества характера помогут вам, а какие, наоборот, могут сослужить вам плохую службу и от них надо избавляться? (время выполнения 5 минут, выступает один представитель от команды).

ВЕДУЩИЙ: Задание 3 «Я все смогу» (слайд 6)

Ведущий предлагает учащимся встать в круг и по очереди уверенно, четко произнести слова: «Я преодолею все проблемы, я все смогу!»

Далее студенты рассаживаются на места и ведущий предлагает послушать притчу.

**Благодарим всех за участие.
Удачи!**

Всё в ваших руках!

9 ШАГОВ УСПЕХА

1. Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником.
2. Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед.
3. Не жалуйтесь на нехватку времени.
4. Настраивайте себя на то, что у вас все получится.
5. Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки.
6. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.
7. Верьте в себя.
8. Вдохновляйте себя.
9. Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.

Один человек влюбился в Луну и тосковал по ней. Чтобы быть к Луне поближе, он устроил свое жилище на горе и каждый вечер смотрел на нее, мечтая когда-нибудь приблизиться к предмету своего обожания. Однажды ночью, увидев, как лунная дорожка достигла его жилища, человек решил вступить на нее и пошел к Луне. Он уже прошел половину пути без помех, когда засомневался в своих силах, испуганно посмотрел вниз и упал.

В чем смысл этой притчи? (*высказывания студентов*).

ВЕДУЩИЙ: Обобщая ответы учащихся необходимо подчеркнуть, что на пути к своим целям нужно идти только вперед, не оглядываясь назад!

И еще. На пути к жизненному успеху нет места зависти. Чтобы никому не завидовать, человек должен развивать в себе собственные индивидуальные склонности, свою неповторимую индивидуальность, быть самим собой. Зависть возникает прежде всего там, где мы не можем найти и реализовать себя. (слайд 7). Замечательно об этом сказано, Иоанном Златоустом: «Ты, человек, завидуешь человеку, восстаешь против однородного тебе... Видя брата своего благоденствующим, дрожишь и бледнеешь; тогда как надлежало бы хвалиться, радоваться и восхищаться. Если же ты хочешь соревноваться с ним, то соревнуйся, но так, чтобы тебе сделаться подобным ему в доброй славе, не с тем, чтобы унижить его; но чтобы достигнуть той же высоты и явить такие же добродетели. Вот доброе соревнование: подражать, а не враждовать; не скорбеть о совершенстве другого, а сокрушаться о собственных недостатках».

Рефлексия: (Слайд 8)

у каждого из вас есть карточки. Внимательно рассмотрите их и прочитайте

1. Понравилось ли вам мероприятие?
2. Что полезного вы сегодня узнали?
3. Что еще бы хотели узнать?

При подведении итогов мероприятия можно использовать упражнение «Плюс-минус-интересно» Эдварда де Бона, доктора медицинских наук, доктора философии Кембриджского университета, специалиста в области развития практических навыков в области мышления.

П Понравилось, хочу узнать больше!	М (минус - все, что не понравилось)	И (все любопытные факты, о которых
--	--	---

(плюс - все, что понравилось)		узнали)
-------------------------------	--	---------

Заключительное слово преподавателя (слайд 9).

Таким образом, из всего услышанного можно выделить 9 шагов успеха

1. Скажите себе, что вы не хотите быть неудачником.
 2. Поставьте перед собой реальные цели, выработайте план действий и начинайте двигаться вперед.
 3. Не жалуйтесь на нехватку времени.
 4. Настраивайте себя на то, что у вас все получится.
 5. Анализируйте свои ошибки и извлекайте из них уроки.
 6. Учитесь получать удовлетворение не только в моменты достижения результатов, но и в процессе работы, преодолевая трудности.
 7. Верьте в себя.
 8. Вдохновляйте себя.
 9. Искренне радуйтесь своим успехам и удачам своих друзей.
- Благодарим всех за участие. Удачи! Всё в ваших руках!

Список использованных источников и литературы.

1. Методика воспитательной работы / Под ред. В.А. Слостенина. М. 2015. 144 с.
2. Рыбников Н.А. Психология и выбор профессии / Н.А. Рыбников. М. 2016. 54 с.
3. Шеламова Г.М. Культура делового общения при трудоустройстве. /Г.М. Шеламова. М: Академия. 2015. 62с.

РЕФЛЕКСИЯ

П Понравилось, М И
 хочу узнать больше! (минус - все, что не (все любопытные
 понравилось) факты, о которых
 (плюс - все, что узнали)
 понравилось)

Иоанном Златоустом

«Ты, человек, завидуешь человеку, восстаешь против однородного тебе... Видя брата своего благоденствующим, дрожишь и бледнеешь; тогда как надлежало бы хвалиться, радоваться и восхищаться. Если же ты хочешь соревноваться с ним, то соревнуйся, но так, чтобы тебе сделаться подобным ему в доброй славе, не с тем, чтобы унижить его, но чтобы достигнуть той же высоты и явить такие же добродетели. Вот доброе соревнование: подражать, в не враждовать; не скорбеть о совершенстве другого, а сокрушаться о собственных недостатках».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»
(ГБПОУ КК АЮТ)

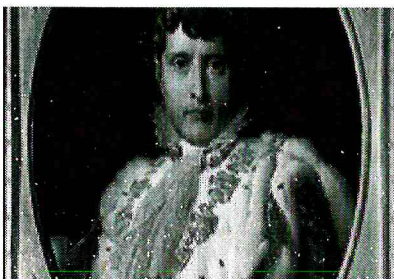
классный час по теме:

**«Уверенность и целеустремленность
– залог успешной карьеры»**

для студентов 2 курса, специальности 40.02.01
«Право и организация социального обеспечения»

Успех - вот что создает великих людей.

Наполеон I Бонапарт



«Я ВСЕ СМОГУ»



ЗАДАНИЕ

Попробуйте обозначить основную цель вашей жизни

Ответьте себе на вопросы:

- что вы сможете сделать сами для достижения цели;
- в чем вам понадобится помощь взрослых;
- какие качества характера помогут вам, а какие, наоборот, могут сослужить вам плохую службу и от них надо избавляться.

ЛЮДИ ДОСТИГШИЕ УСПЕХА



ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНД

ФАКТОР УСПЕХА

- Только тот достоин успеха в жизни, кто прожил ее так, как хотел (Д. Морлей).
- Успех зависит от того, как высоко ты сможешь подпрыгнуть, оттолкнувшись от самого дна (Д. Паттон).
- Успех не станет разыскивать тебя. Ты сам должен его искать (У. Брайан).

«— СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КУДА
МНЕ ИДТИ?»

— А КУДА ТЫ ХОЧЕШЬ ПОПАСТЬ? —

ОТВЕТИЛ КОТ.

— МНЕ ВСЕ РАВНО... — СКАЗАЛА
АЛИСА.

— ТОГДА ВСЕ РАВНО, КУДА ИДТИ, —
ЗАМЕТИЛ КОТ».

